

KIDS

KVALITETSUDVIKLING I DAGINSTITUTIONER

2. reviderede udgave

UDVIKLINGSRAPPORT

INSTITUTION:

STARTDATO: 08-09-2021

SLUTDATO: 20-09-2022



Undersøgelser:	September 2021 Opfølgende tilsyn på 5 KIDS temaer. 23.09.22
Institutionstype:	Hele institutionen/Alle institutionstyper
Ekstern evaluator inkluderet?	Ja

Denne rapport indeholder:

- Opgørelsesskema
- Udviklingsprofil

I opgørelsesskemaet og i udviklingsprofilerne kan du se, på hvilke områder der i de forskellige undersøgelser er scoret hhv. højt eller lavt ud fra procentvise scorer. På den måde kan du se, hvilken udvikling der har været, og samtidig se, hvilke områder din institution med fordel kan arbejde videre med at forbedre. I manualen *KIDS – Kvalitetsudvikling i daginstitutioner, 2. udgave* kan du få baggrundsviden, læse mere om de forskellige områder og se en liste over supplerende læsning til det videre arbejde.

Bemærk, at denne KIDS-undersøgelse er baseret på færre end tre informanttyper. I KIDS anbefales det, at der indgår mindst tre typer informanter (pædagog, leder, pædagogisk konsulent og/ eller ekstern evaluator) for at øge undersøgelsens validitet og forbedre grundlaget for at vurdere og udvikle den pædagogiske kvalitet.

Revideringer i KIDS 2. udgave og sammenligning mellem 1. og 2. udgave af KIDS

KIDS 2. udgave er en revideret udgave af KIDS 1. udgave, hvor nogle af undersøgelsesområderne har fået nyt navn. Den samlede procentvise score for områderne kan sammenlignes på tværs af udgaverne, men items kan ikke sammenlignes, da både indhold og antal er revideret i 2. udgaven. Nedenfor ses en oversigt over, hvilke områder der kan sammenlignes:

KIDS 2. udgave	KIDS 1. udgave
Fysiske omgivelser	Fysiske omgivelser
Relationer	Relationer
Leg og aktivitet	Leg og aktivitet
Socio-emotionel udvikling	Socio-emotionel udvikling
Demokrati og deltagelse*	Deltagelse og indflydelse
Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning*	Kritisk tænkning og erfaringsdannelse
Selvet og kroppen*	Selvudvikling
Kommunikation og sprog*	Sprog og kommunikation
Opmærksomhed	Opmærksomhed

* Områdets navn er ændret fra KIDS 1. udgave.

Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
90-100 %	Fremragende kvalitet	
70-90 %	God kvalitet	
50-70 %	Tilstrækkelig kvalitet	
30-50 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-30 %	Ringe kvalitet	

Opgørelsesskema

	Score for undersøgelsen afsluttet 08-09-2021	Score for undersøgelsen afsluttet 20-09-2022
1. Fysiske omgivelser	61,8 %	72,7 %
2. Relationer	48,6 %	61 %
3. Leg og aktivitet	54,1 %	60,7 %
4. Socio-emotionel udvikling	48 %	50 %
5. Demokrati og deltagelse	47,5 %	60 %
6. Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	58,3 %	
7. Selvet og kroppen	58,2 %	
8. Kommunikation og sprog	53,3 %	
9. Opmærksomhed	48 %	
Alle områder samlet	53,85 %	62,5 %

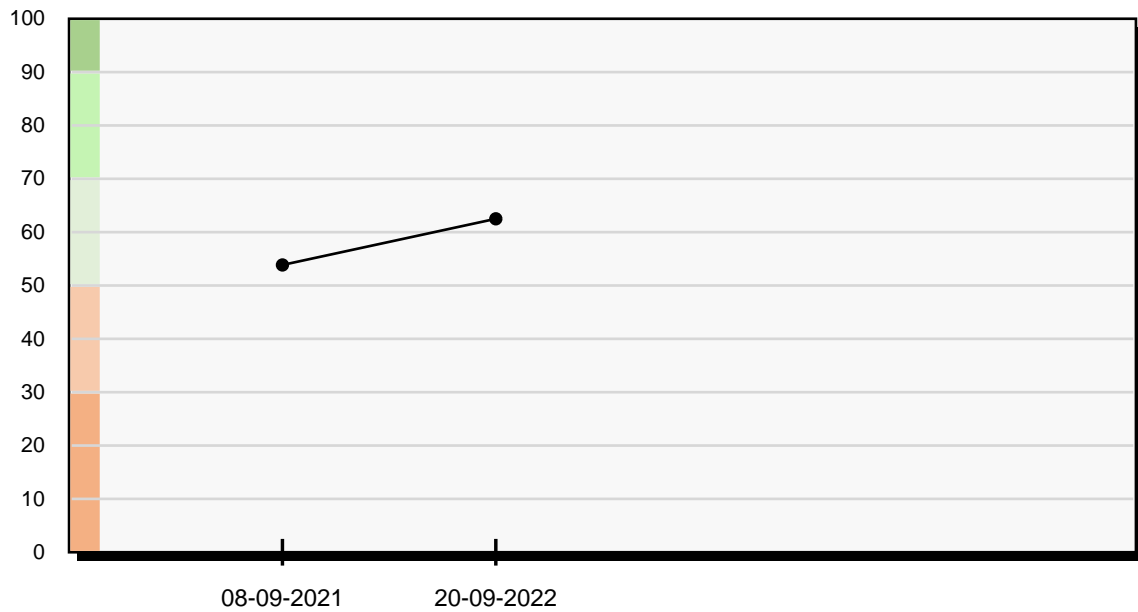
Er rapporten baseret på mere end én besvarelse, vil den angivne score være gennemsnittet af de forskellige besvarelser.

Bemærk, at de valgte undersøgelser ikke dækker de samme områder. Det er meget vigtigt, at du kun vælger undersøgelser, hvor det er de samme områder, der er blevet undersøgt, da oversigterne i rapporterne ellers bliver misvisende.

Undersøgelsesnavn	Startdato	Slutdato	KIDS version	Antal besvarelser
September 2021	08-09-2021	08-09-2021	2. udg.	1
Opfølgende tilsyn på 5 KIDS temaer. 23.09.22	20-09-2022	20-09-2022	2. udg.	1

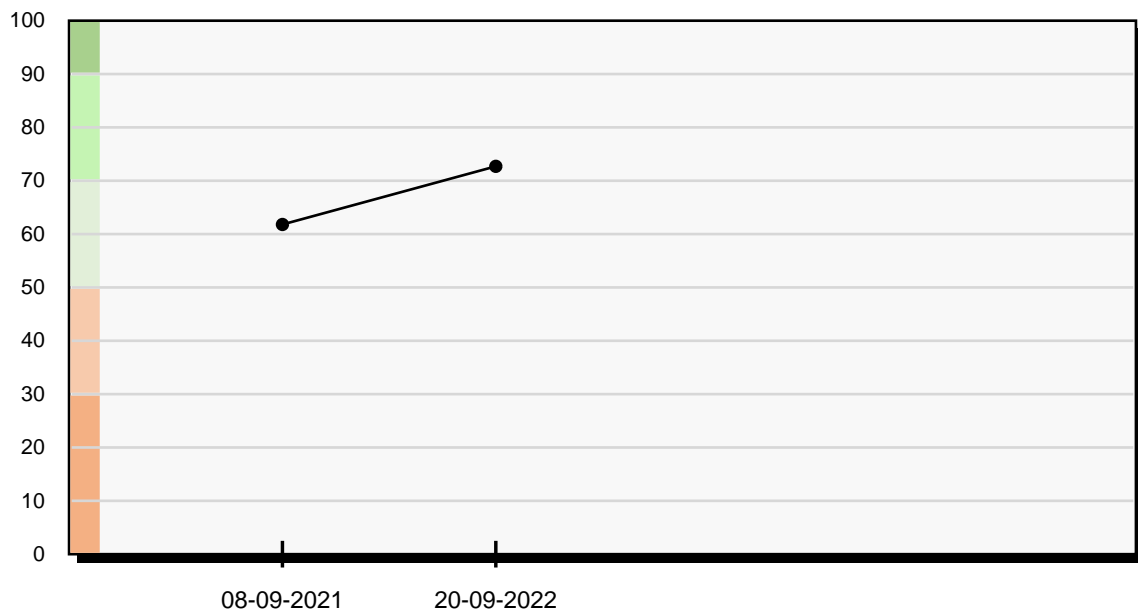
Udviklingsprofil: I alt, for alle områder

SAMLET SCORE (procent)



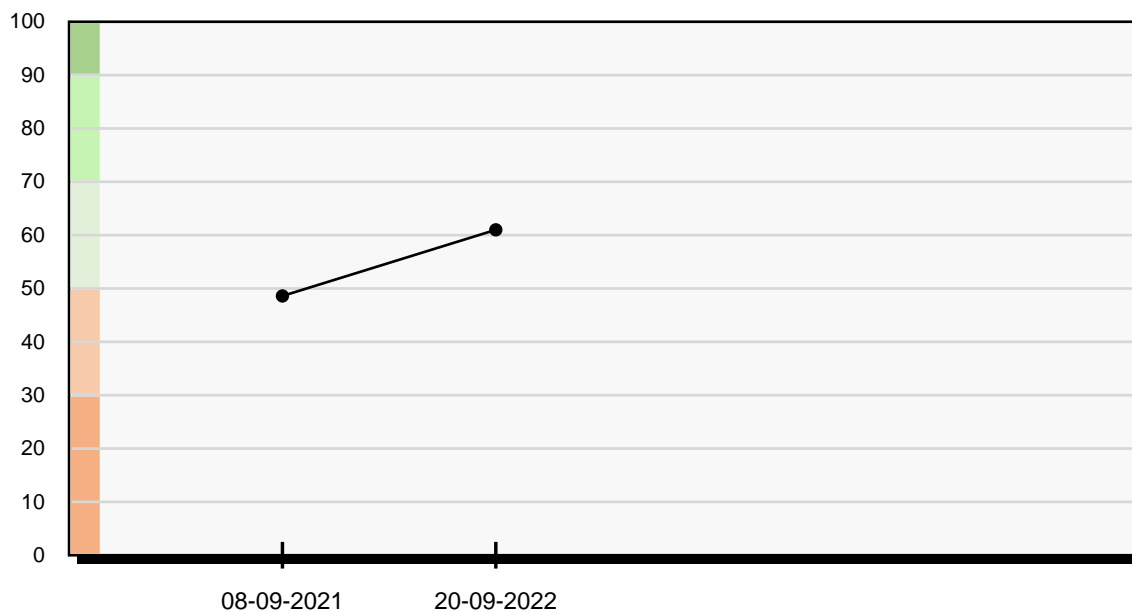
Udviklingsprofil: Fysiske omgivelser

SAMLET SCORE (procent)



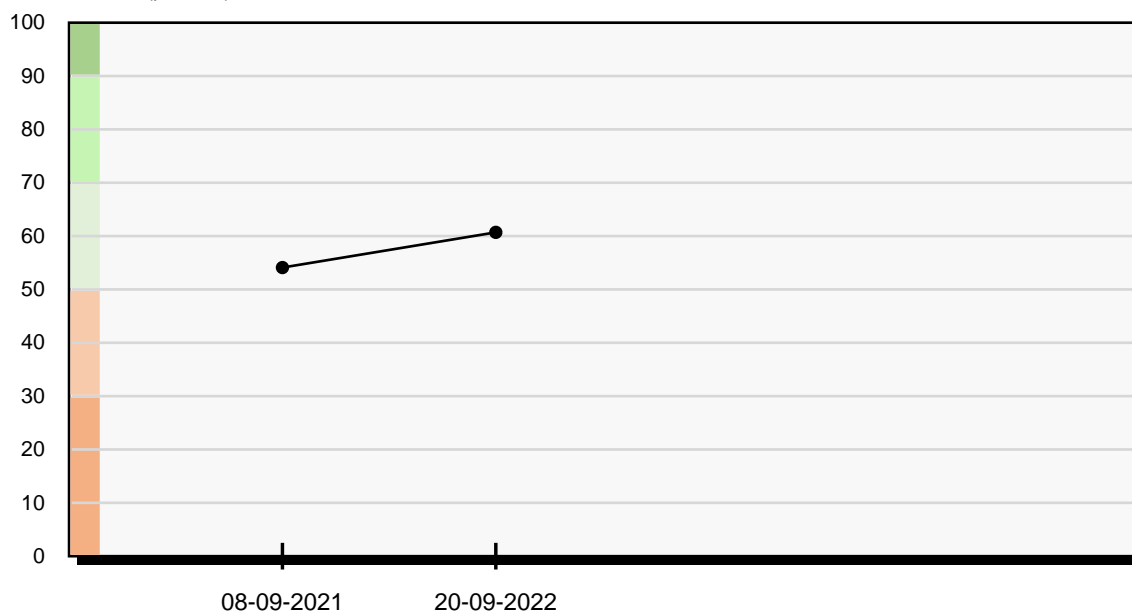
Udviklingsprofil: Relationer

SAMLET SCORE (procent)



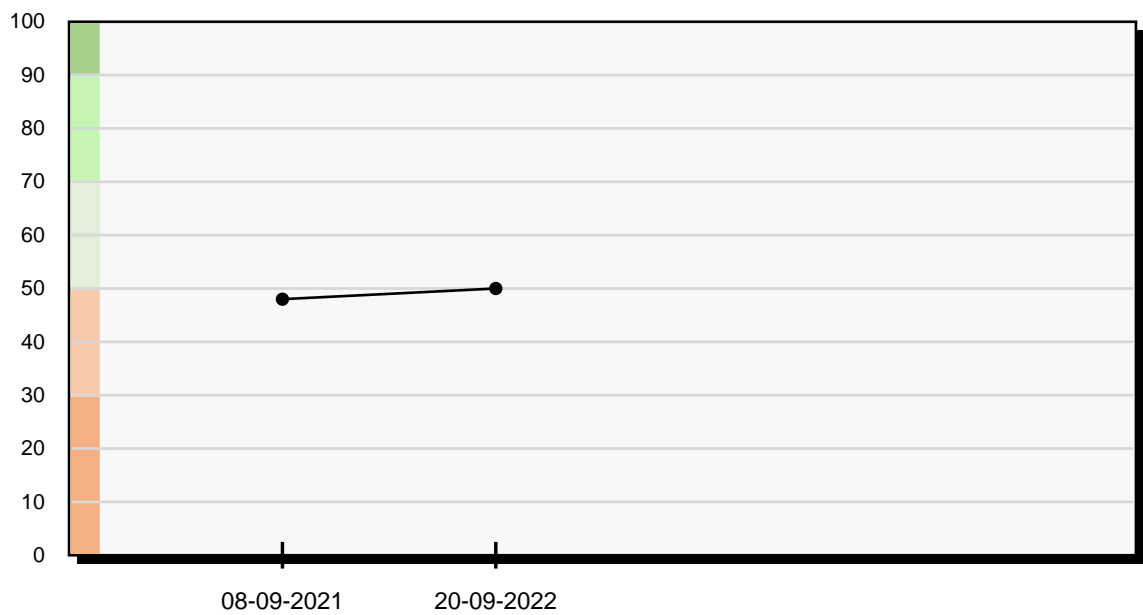
Udviklingsprofil: Leg og aktivitet

SAMLET SCORE (procent)



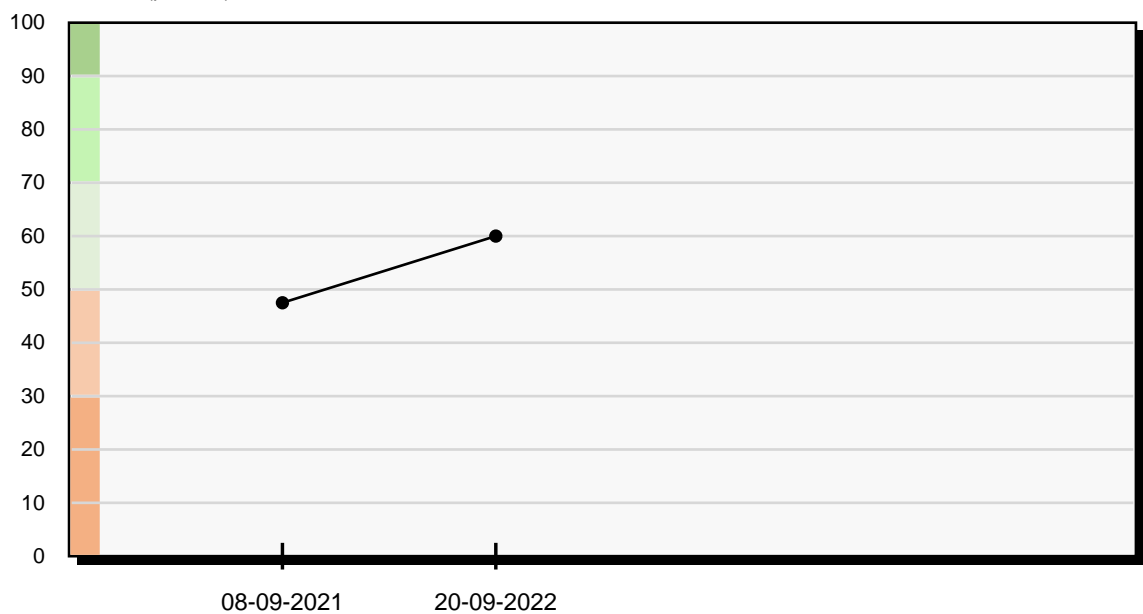
Udviklingsprofil: Socio-emotionel udvikling

SAMLET SCORE (procent)



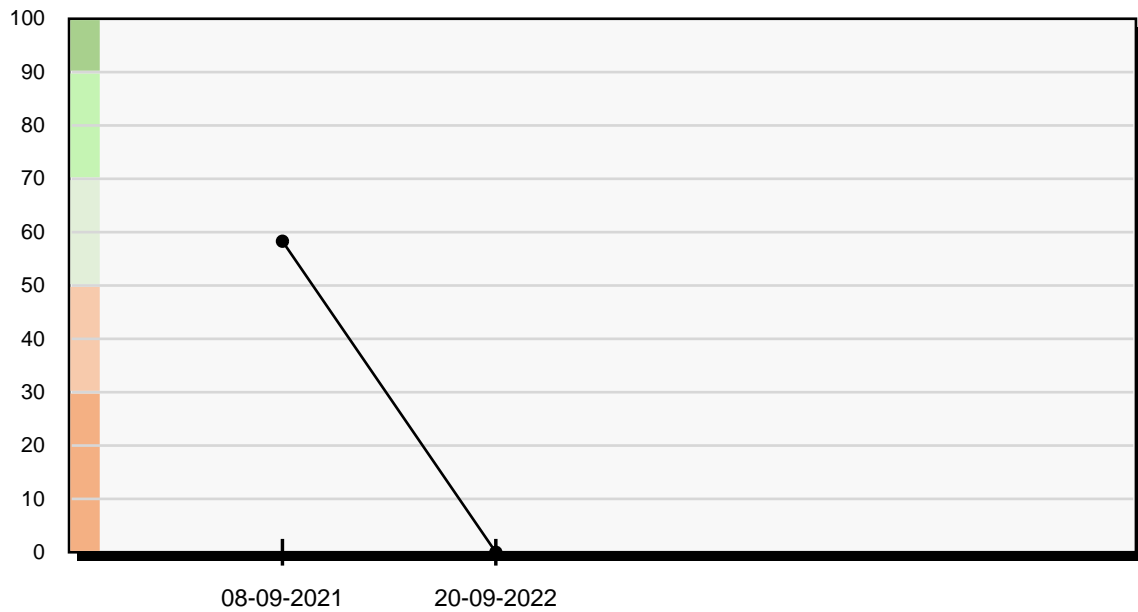
Udviklingsprofil: Demokrati og deltagelse

SAMLET SCORE (procent)



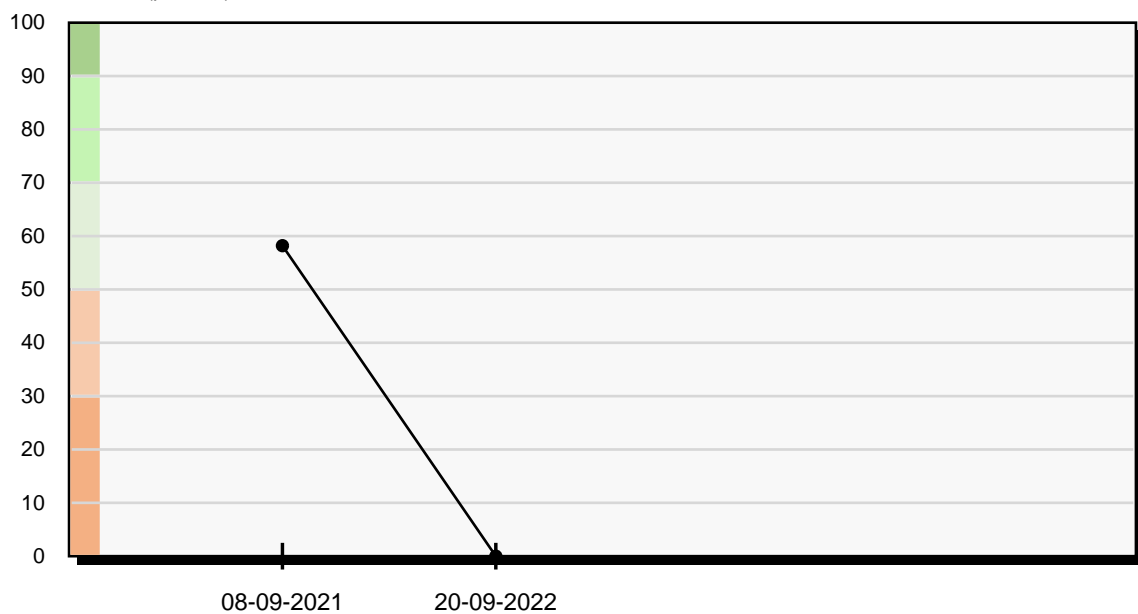
Udviklingsprofil: Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning

SAMLET SCORE (procent)



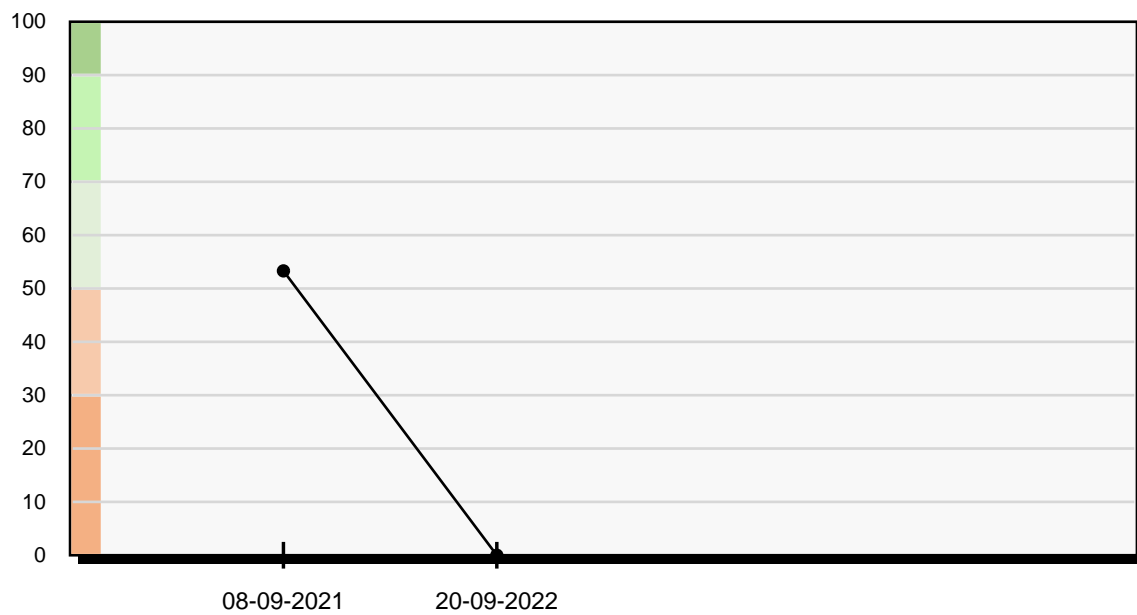
Udviklingsprofil: Selvet og kroppen

SAMLET SCORE (procent)



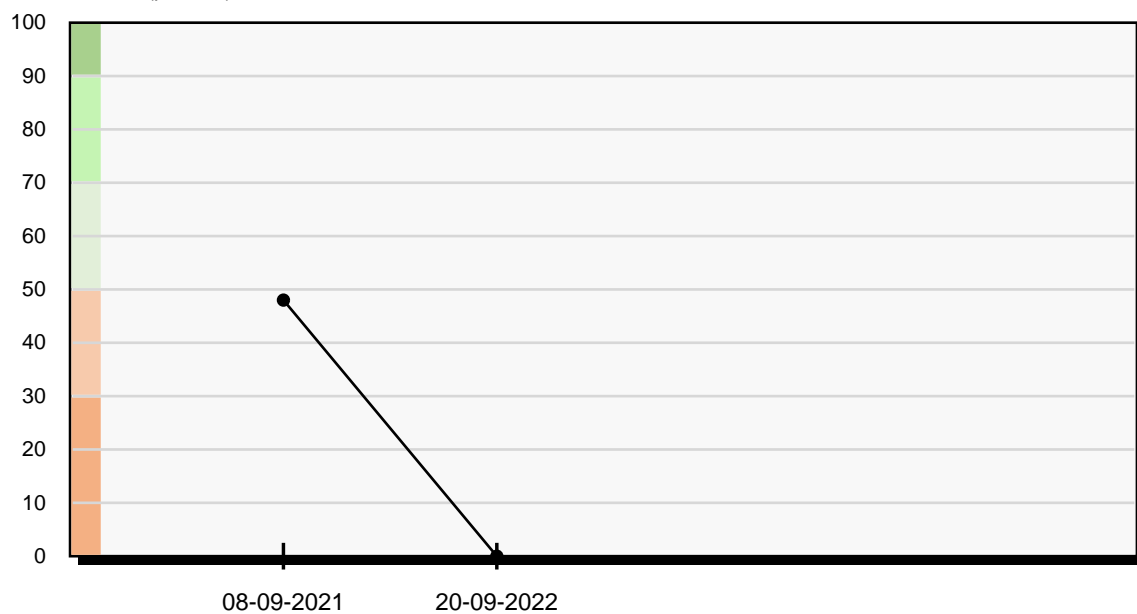
Udviklingsprofil: Kommunikation og sprog

SAMLET SCORE (procent)



Udviklingsprofil: Opmærksomhed

SAMLET SCORE (procent)



Kommentarer

Relationer

September 2021

2.1: Så ikke afleveringssituationer